

Cuprins

Introducere: Psihologia și deschiderile ei spre educație și învățământ	9
Capitolul 1. Învățarea umană	21
1.1. Noțiunea de învățare	22
1.2. Vîrstele învățării	33
1.2.1. Vîrstele preadulte: copilăria și adolescența	35
1.2.2. Tinerețea sau adultul Tânăr	37
1.2.3. Maturitatea sau vîrsta adultă	40
1.3. Teorii ale învățării	49
Capitolul 2. Învățarea școlară	56
2.1. Învățarea de tip școlar	56
2.2. Lecția ca unitate de învățare	64
2.3. Interacțiunea profesor-elev	71
2.4. Învățarea școlară vs învățarea extrașcolară	74
2.5. Evaluarea învățării	77
Capitolul 3. Învățarea academică	85
3.1. Audierea de cursuri	87
3.2. Seminarul sau discuția în grup	96
3.3. Exercițiul aplicativ și practica de specialitate	100
3.4. Studiul individual	111
3.5. Sesiunea de examene	127
Capitolul 4. Învățarea în sistem postacademic	143
4.1. Exercițiul profesional	144
4.2. Perfecționarea	149
4.2.1. Cursurile de perfecționare a pregătirii	156

4.2.2. Reciclările profesionale	166
4.2.3. Cursurile de vară	170
4.3. Specializarea	173
4.4. Studiul aprofundat	175
4.5. Reușită, performanță, succes profesional	177
 Capitolul 5. Cercetarea științifică	 182
5.1. Articolul de specialitate	190
5.2. Comunicarea științifică	190
5.3. Lucrarea metodico-științifică	192
5.4. Teza de doctorat	194
5.5. Cartea de autor	197
 Capitolul 6. Autoeducația	 199
 Aplicații	 207
Anexa A. Expresii și locuțiuni latine care circulă în mediul educațional	218
Anexa B. Școli, instituții, programe în domeniul educațional	221
 Bibliografie	 226